

ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,
TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2024

Il-Ħames Sena

IL-MALTI

Il-Ħin: 10 minuti

**BĦALA LINGWA BARRANIJA
(L-Oral)**

It-Taħdit u l-Qari Mgħajjat

Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-tmexxija tal-eżami tal-Oral

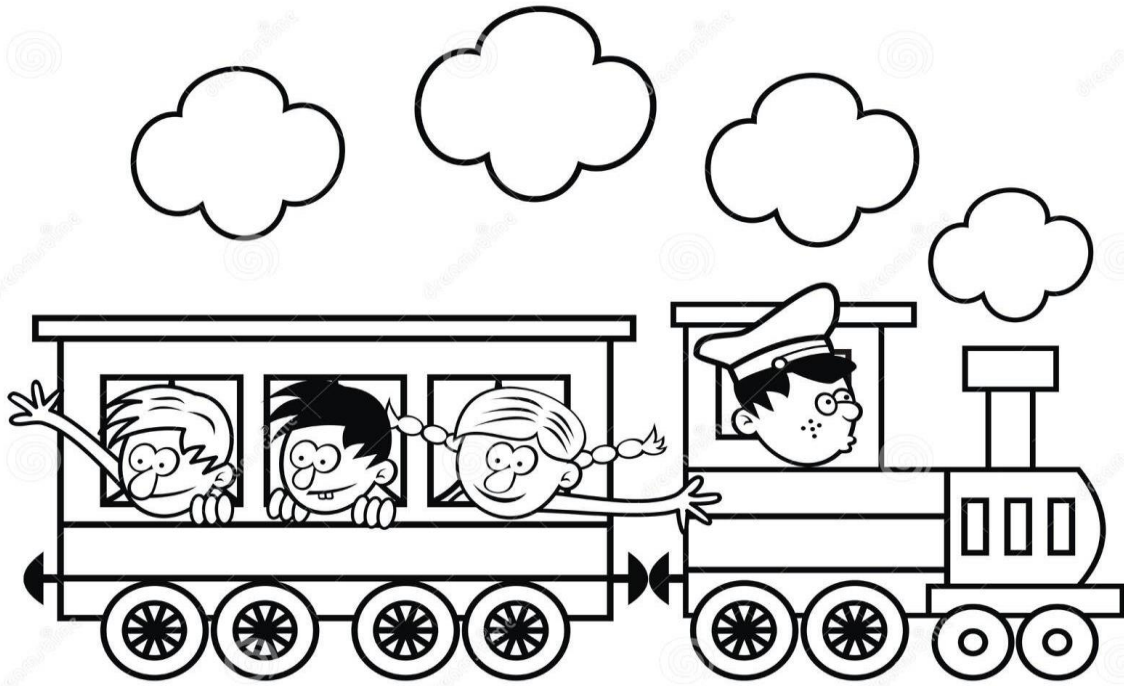
1. Agħti l-karta bis-sentenzi u l-mistoqsijiet lill-istudenti u agħtihom 10 minuti ċans jippreparaw għal dan l-oral.
2. Waqt l-eżami l-istudenti se jintalbu mill-eżaminatur jaqraw ftit sentenzi u jikkellmu dwar suġġett li jkunu tgħallmu dwaru.
3. Importanti li l-istudenti jiġu eżaminati għall-ħiliet tagħhom fil-qari, fit-tħaddim tal-vokabularju u għall-mod kif jesprimu ruħhom skont il-kriterji tal-assessjar fl-iskema tal-marki.

(Wara 10 minuti ta' preparazzjoni)

Bongu. / Il-waranofsinhar it-tajjeb. Jekk jogħġbok aqra dawn is-sentenzi:

1. “Ġej dawra magħna bil-karozza?” staqsa Pietru lil Ġanni.
2. Ir-ristorant li jinsab fil-pjazza tar-raħal għandu hafna ikel tajjeb.
3. Kemm jieħu gost Silvio jmur mixja fil-kampanja mal-ħabib tiegħu!
4. It-temp fix-xitwa jkun kiesaħ hafna, u ġieli tagħmel ix-xita u jkun ir-riħ.
5. Ta' kull filgħodu Mario jaqbad il-karozza tal-linja biex imur għax-xogħol.

Grazzi hafna. Hemm barra kellek ċans tipprepara billi tħares lejn l-istampa.



Issa se nistaqsik xi mistoqsijiet.

1. Ghidli fejn jinsabu t-tfal li hemm fl-istampa.
2. Kemm qed tara tfal b'kollox?
3. Fejn taħseb li se jeħodhom ix-xufier?
4. Semmi mezz ta' trasport ieħor apparti dan li jidher hawn.
5. Iddeskrivi fid-dettall lit-tfal li qed tara (bħal pereżempju kif inhu xagħarhom u kif qed iħossuhom).

Il-Kriterji tal-Assessjar tal-Qari Mgħajjat

0-1	2-3	4	5
Naqra bi tbatija vokabularju li ġie mgħallem lili minn qabel.	Naqra vokabularju imma mhux dejjem nagħraf l-ittri tal-alfabett tal-Malti.	Naqra tajjeb vokabularju li fih l-ittri tal-alfabett tal-Malti, li ġie mgħallem lili minn qabel.	Naqra b'kunfidenza vokabularju li jinkludi fih l-ittri tal-alfabett Malti mgħallem lili, u mhux.
0-1	2-3	4	5
Naqra bi tbatija sentenzi qosra.	Naqra sentenzi bi ftit żbalji u mhux dejjem nagħti kas tas-sinjali tal-punteggjatura.	Naqra tajjeb sentenzi u nagħti kas tas-sinjali tal-punteggjatura.	Naqra sentenzi b'kunfidenza u noqgħod attent/a għall-punteggjatura u l-intonazzjoni.
Total minn 10 marki : _____			

Il-Kriterji tal-Assessjar għat-taħdita

1. II-vokabularju			
0-1	2-3	4	5
Inħaddem bi tbatija xi vokabularju mgħallem lili minn qabel.	Inħaddem xi vokabularju mgħallem lili minn qabel.	Inħaddem tajjeb għażla ta' vokabularju mgħallem lili minn qabel.	Inħaddem b'kunfidenza vokabularju varjat li jinkludi dak mgħallem lili u dak mhux.
2. L-istruttura tad-diskors u t-tonalità			
0-1	2-3	4	5
Nibni s-sentenzi bi tbatija waqt li qed nithaddet.	Nibni s-sentenzi imma ma nħaddimx it-tonalità addattata skont kif jitlob il-ġeneru tat-taħdit.	Nibni s-sentenzi u nuża t-tonalità addattata skont il-ġeneru tat-taħdit.	Nibni s-sentenzi u nuża t-tonalità addattata b'mod mexxej u b'kunfidenza skont il-ġeneru tat-taħdit.
Total minn 10 marki : _____			